الفقالعربيق للمفالرابع الابتدائى







(الصف الرابع الابتدائي)



طلقالشنائية وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

الأداء الصفي (الأسبوع العاشر)

أولاً: النص المعلوماتي "التطعيم لمجتمع سليم"
وضعت وزارة الصحة والسكان بمصر جدول التطعيمات الإجبارية للأطفال، فمع تلقي الرضيع التطعيم الأول يحصل الوالدان على كراسة يسجل فيها التطعيم الذي يتلقاه الرضيع حفاظًا على صحة المجتمع من انتشار الأمراض.
1- كيف يكتسب الجسم المناعة بالتطعيم؟
2- ما الذي ينقصنا اليوم لنعيش في مجتمع صحي سليم؟
3- ماذا قدّمت وزارة الصحة للأطفال؟
4- استخرج من الفقرة:
- مفرد وزا <mark>رات: مضا</mark> د اختیاریة:
- مراد <mark>ف الإ</mark> لزامية: – جمع مرض:
الياً: "لاحظ واكتشف" <u>تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:</u> أ- تأخر القطار (شهرًا-ساعةً-شتاءٍ) أ- الكتاب الكتاب المتبت المتبت المدرنة المدرنة المدراء المتابع الكتاب المتبت المدرنة
ب- الكتاب
ت- جدي يقرأ الكتاب (عصرًا- يومًا- أسبوعًا) ث- يقف العصفور الشجرة (عصرًا- شتاءً – فوق) ج- عاد أبي من السفر (أمس- غدًا- عامًا) ح- تمطر السماء (تحت - شتاءً –فوق) خ- نغادر المدرسة (ليلا – ظهرًا- بعدٍ)
ت- جدي يقرأ الكتاب (عصرًا- يومًا- أسبوعًا) ث- يقف العصفور الشجرة (عصرًا- شتاءً – فوق) ج- عاد أبي من السفر (أمس- غدًا- عامًا) ح- تمطر السماء (تحت - شتاءً –فوق) خ- نغادر المدرسة (ليلا – ظهرًا- بعدٍ)





وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

الواجب المنزلي (الأسبوع العاشر)

أولا: النص المعلوماتي " التطعيم لمجتمع سليم" اقرأ ثم أجب:

" يعد التطعيم حجر الأساس للصحة العامة ووسيلة يتم بواسطتها حماية الشخص من الإصابة بالأمراض المعدية، وكذلك يعد الوسيلة الأولى لمساعدة الجسم في مقاومة الأمراض والأوبئة" 1- أكمل ما يأتى:
أ- مرادف مواجهة: بصح الوباء: بصح الوباء: بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ج- مضاد إيداء: <u>د- مضاد الخاصة:</u>
(x) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غيرالصحيحة:
أ- التطعيم وسيلة لحماية الأشخاص من الأمراض والأوبئة. ()
ب-جهاز المناعة <mark>في ال</mark> جسم مسؤول عن م <mark>قاومة</mark> الأمراض. ()
ج- الحفاظ على صحة المجتمع هو الهدف من التطعيم. ()
ثانيًا: "لا <mark>حظ</mark> وإكتشف "
1- اكتب ظرفًا مناسبًا يعطى معنى الحرف الذي تحته خط:
أ- <mark>جل</mark> س الفلاح <u>في ظل</u> الشجرة.
أ- جلس الفلاح <u>في ظل ا</u> لشجرة. ب- انطلق القطار إلى الحقول. ت- وقف العصفور على الغصن. ث- سألقاك في المتجر.
أ- جلس الفلاح في ظل الشجرة. ب- انطلق القطار إلى الحقول. ت- وقف العصفور على الغصن. ث- سألقاك في المتجر. 2- اختر ظرفًا مناسبًا مما بين القوسين، ثم ضعه في مكانه وسط الجملة:
أ- جلس الفلاح في ظل الشجرة. ب- انطلق القطار إلى الحقول. ت- وقف العصفور على الغصن. ث- سألقاك في المتجر. 2- اختر ظرفًا مناسبًا مما بين القوسين، ثم ضعه في مكانه وسط الجملة: (قبل- داخل – صيفًا – مساءً)
أ- جلس الفلاح في ظل الشجرة. ب- انطلق القطار إلى الحقول. ت- وقف العصفور على الغصن. ث- سألقاك في المتجر. 2- اختر ظرفًا مناسبًا مما بين القوسين، ثم ضعه في مكانه وسط الجملة: (قبل- داخل – صيفًا – مساءً) أ- نسافر إلى الأسكندرية
أ- جلس الفلاح في ظل الشجرة. ب- انطلق القطار إلى الحقول. ت- وقف العصفور على الغصن. ث- سألقاك في المتجر. 2- اختر ظرفًا مناسبًا مما بين القوسين، ثم ضعه في مكانه وسط الجملة: (قبل- داخل – صيفًا – مساءً) أ- نسافر إلى الأسكندرية ب- نقضي وقتًا ممتعًا
أ- جلس الفلاح في ظل الشجرة. ب- انطلق القطار إلى الحقول. ت- وقف العصفور على الغصن. ث- سألقاك في المتجر. 2- اختر ظرفًا مناسبًا مما بين القوسين، ثم ضعه في مكانه وسط الجملة: (قبل- داخل — صيفًا — مساءً) أ- نسافر إلى الأسكندرية ب- نقضي وقتًا ممتعًا
أ- جلس الفلاح في ظل الشجرة. ب- انطلق القطار إلى الحقول. ت- وقف المحصفور على المغصن. ث- سألقاك في المتجر. 2- اختر ظرفًا مناسبًا مما بين القوسين، ثم ضعه في مكانه وسط الجملة: (قبل- داخل – صيفًا – مساءً) أ- نسافر إلى الأسكندرية ب- نقضي وقتًا ممتعًا

ثالثًا: "اكتب بخط النسخ"

الصحة نعمة يجب الحفاظ عليها.

TO THE WORLD THE	(المستقدم الابتدائي) وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية
أسبوع العاشر	التقييم الأ
جموعة (أ) راض المعدية، ويعتبر التطعيم من الابتكارات الصحية التي ساسيا في حماية الأفراد الأكثر عرضة للخطر مثل الأطفال مناعة جماعية وتوعية المجتمع بأهمية الحفاظ على الصحة." - مضاد إضررار	اله القطرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة المصاحبة التطعيم عملية تهدف إلى تعزيز مناعة الجسم ضد الأم ساعدت على تقليل انتشار الأمراض، يلعب التطعيم دورًا أد وكبار السن، وتسهم حملات التطعيم الجماعية في تحقيق المستخرج من الفقرة مايلي: - مرادف تشارك حرف جر حرف جر حرف جر حاف علامة (لا) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة المحيحة، وعلامة (x) ج- ماهي القنات الأكثر استفادة من التطعيم؟ د في رأيك ماذا يحدث إذا لم نأخذ التطعيم؟. د في رأيك ماذا يحدث إذا لم نأخذ التطعيم؟.
	الإملاء
<u>موعة(ب)</u>	المج
نراض المعدية، ويعتبر التطعيم من الابتكارات الصحية التي ساسيا في حماية الأفراد الأكثر عرضة للخطر مثل الأطفال مناعة جماعية وتوعية المجتمع بأهمية الحفاظ على الصحة."	ساعدت على <mark>تق</mark> ليل انتشار الأم <mark>راض،يلعب التطعيم دورًا أ</mark> ا
	- مرادف قو <mark>ة م</mark> قاومة الأمراض: ح
لجسم. (تقلیل- تبدیل- تعزیز <mark>)</mark> الصحة (توعیة- <mark>تخزین-</mark> تحقیق)	- مضاد فردية:
	ثانيًا: اكتب ما يملي عليك بخط النسخ

الإملاء



(مُلْقَالِمُ الْمِيْدَائِي)

وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

المجموعة (ج)	
ولًا: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة المصاحبة:	أر
لتطعيم عملية تهدف إلى تعزيز مناعة الجسم ضد الأمراض المعدية، ويعتبر التطعيم من الابتكارات الصحية التي	<u>'</u> ''
اعدت على تقليل انتشار الأمراض،يلعب التطعيم دورًا أساسيا في حماية الأفراد الأكثر عرضة للخطر مثل الأطفال	
كبار السن، وتسهم حملات التطعيم الجماعية في تحقيق مناعة جماعية وتوعية المجتمع بأهمية الحفاظ على الصحة."	وك
- استخرج من الفقرة مايلي:	Ì.
- `جمع الطفل: مرادف الحماية:	
 مضاد انحسار: مفرد المجتمعات: 	
<u>ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:</u>	
1- تسهم حملات التطعيم الجماعيةالمجتمع. (توعية- تبديل- اهتمام)	
2- يلعب التطعيم دورًا أساسيا في حماية الأفراد الأكثر عرضه للخطر مثل (اللاعبين - الأطفال- الأمهات)	
ج- ما الهدف الرئي <mark>س من عملية التطعيم؟</mark>	_
- في رأيك ماذا يحدث إذا لم تمنح الدولة التطعيم لأفراد الشعب؟	
انيًا: اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.	<u> </u>
الإملاء	





وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

ثانيًا: الإملاء

التطعيم ضروري لحماية الأفراد والمجتمعات من الأمراض المعدية، فهو يساعد على تقوية جهاز المناعة ويقلل من انتشار الأوبئة.



كوزكت للمفالرابع الابتدائي (10)Eðímíl





العام الدراسي 2025/ 2024

ادارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الرابع الابتدائي _ الفصل الدراسي الثاني _ الاسبوع العاشر _ ورقة عمل الحصة

Choose the correct answer:

1-	- Smoking isn't good for our health. It's very			
	a- healthy	b- unhealthy	c- kind	d- good
2-	My mom	the present	t to show it to 1	me.
	a- wrapped	b-unwrapped	c- locked	d- closed
3-	Can Nader come t	to gai	mes with us?	
	a- run	_		d- walk
4-	It's not healthy to	look at the	of the co	omputer for long hours.
-	a- tablet			_
5-	She is a	girl. She alway	s has amazing	ideas and thoughts.
		b- sad		
6-	You should	to bed	early.	
	a- go	b- goes	c- going	d- went
7-	You shouldn't	me	your password	•
	a- tells	b- told	c- telling	d- tell
8-	Eating too much o	chocolate is		
	a- good			d- unhealthy
9-	They	· be respectful.		
	a- should	_	c- used	d- use
10	and o	cell phones are mo	odern devices,	they can help us go
a-	Televisions	b- Tablets	c- Fans	d- Rockets



العام الدراسي 2025/ 2024

ادارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الرابع الابتدائي _ القصل الدراسيي الثاني _ الاسبوع العاشر _ الواجب الاسبوعي

Choose	the	correct	answer:
--------	-----	---------	---------

1-	Chocolate is, but fruit is healthy.			
	a- not tasty	b- healthy	c- unhealthy	d- ugly
2-	They	be respectful.		
	a- should	b- shouldn't	c- mustn't	d- haven't
3-	You shouldn't	your p	phone late at night.	
	a- use	b- uses	c- using	d- used
4-	Children should -	p]	laying games.	
	a- stops	b- stop	c- step	d- steps
5-	She is a	girl. She alwa	nys has amazing ide	as and thoughts.
	a- lazy	b- sad	c- creative	d- stupid
6-	I logged into diffe	erent	to finish my rese	arch.
	a- games	b- classes	c- websites	d- parks
7-	You shouldn't be	an online		
	a- user	b- friend	c- player	d- bully
8-	Social media has	pros and		
	a- reasons	b- prizes	c- present	d- cons
9-	A- What's the	? B- l	I've a problem.	
	a- date	b- matter	c- addres	d- name
10) – He lost the mat	ch. He is		
	a- unhappy	b- happy	c- well	d- good

العام الدراسي 2024/2025



الصف الرابع الابتدائى - المفصل الدراسى الثانى - الاسبوع العاشر - التقييم الاسبوعى <u>Model (1)</u>

Write a paragraph of Eighteen (18) words using the following guiding elements.

Cons of computer games

Guiding elements:

- do homework
- go outside
- one hour

العام الدراسي 2024/2025



الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسي الثاني- الاسبوع العاشر – التقييم الاسبوعي Model (2)

Write a paragraph of Eighteen (18) words using the following guiding elements.

Social media

Guiding elements:

- have fun
- find information
- share photos

العام الدراسى 2024/2025



Write a paragraph of Eighteen (18) words using the following guiding elements.

The pros of computer games

Guiding elements:

- solve
- friends
- good for

وقالقال المالة ا الحراساق للمفالرابعالابتدائى



(10)Eðimi)



<mark>الصف الرابع الابتدائي</mark> - الفصل الدراسي الثاني – <mark>الأسبوع العاشر</mark> – الوحدة الثالثة (وسائل النقل والاتصال في بلدنا)
الدرس الأول (تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع) - الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي) (ورقة عمل الحصة)
الاسم :
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١- أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية إلى بلاد فينيقيا لجلب أخشاب
٢- تَعد مصر ثاني الدول في مد خطوط السكك الحديدية بعد
٣- ينقسم وسائل النقل إلى
السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية :-
١- أكتب تفسيرا واحدًا : اهتمام الدولة بإنشاء الكباري والمحاور .
٢- أذكر نتيجة واحدة ترتبت على : الثورة الصناعية بالنسبة لوسائل النقل .
<mark>الصف الرابع الابتدائي</mark> - الفصل الدراسي الثاني – <mark>الأسبوع العاشر</mark> – الوحدة الثالثة (وسائل النقل والاتصال في بلدنا)
<mark>الصف الرابع الابتدائي</mark> - الفصل الدراسي الثاني – <mark>الأسبوع العاشر</mark> - الوحدة الثالثة (وسائل النقل والاتصال في بلدنا) الدرس الأول (تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع) - الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي) <mark>(الواجب المنزلى)</mark>
الدرس الأول (تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع) - الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي) (الواجب النزلى) الاسم:اللهم:اللهم المنطقة
الدرس الأول (تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع) - الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي) (الواجب المنزلى) الاسم:
الدرس الأول (تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع) - الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي) (الواجب المنزلى) الاسم:
الدرس الأول (تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع) - الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي) (الواجب المنزلى) الاسم:
الدرس الأول (تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع) - الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي) (الواجب المنزلي) الاسم:
الدرس الأول (تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع) - الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي) (الواجب المنزلي) الاسم:
الدرس الأول (تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع) - الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي) (الواجب النزلي) السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:- ١- تطور المواني البحرية يساعد على ازدهار
الدرس الأول (تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع) - الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي) (الواجب النزلي) السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:- ١- تطور المواني البحرية يساعد على ازدهار
الدرس الأول (تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع) - الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي) (الواجب النزلي) السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:- ١- تطور المواني البحرية يساعد على ازدهار
الدرس الأول (تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع) - الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي) (الواجب المنزلي) السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:- ١- تطور المواني البحرية يساعد على ازدهار
الدرس الأول (تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع) - الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي) (الواجب النزلي) السم :
الدرس الأول (تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع) - الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي) (الواجب النزلي) السم :

	الاسم :الفصل :
	المجموعة الأولى
	١- بم تفسر : أهمية وسائل النقل المائي .
	 ٢- ما النتائج المترتبة على : احتلال الهكسوس مصر بالنسبة لوسائل النقل .
	٣- ماذا يحدث إذا : لم تنجح محاولة الأخوين رايت .
	٤- <mark>ما العلاقة بين:</mark> بنك مصر والنقل الجوي.
ية.	٥- <mark>دلل أو برهن على صحة هذه العبارة</mark> : اهتمام مصر المبكر بتأسيس الخطوط الجوي
	المحوعة الثانية
	١- بم تفسر: اهتمام الدولة بتطوير الموانئ .
	 ٢- ما النتائج المترتبة على: محاولة عباس بن فرناس للطيران.
	٣- حدد : أهم وسائل النقل المائي حديثًا .
	٤- ما العلاقة بين : وسائل النقل والوقت والجهد.
النقل.	٥- دلل أو برهن على صحة هذه العبارة : ساعدت الثورة الصناعية على تطور وسائل ا
	المجموعة الثالثة
	١- بم تفسر : إرسال الملكة حتشبسوت لرحلات تجارية خارج مصر .
	٢- <mark>ما النتائج المترتبة على</mark> : محاولة الأخوين رايت الطيران .
	٣- حدد : أهم وسائل النقل المائي قديمًا .
	٤ ـ ما العلاقة بين : الهكسوس وتطور وسائل النقل في مصر.
ž	ه- <mark>دلل أو برهن على صحة هذه العبارة</mark> : تهتم الدولة المصرية بتطوير الطرق المرصوفة

المماراتالممنيق للمفالرابعالابتدائى



(10)Eðimil





الصف الرابع الإبتدائي - الأداء الصفي - الأسبوع العاشر

المحور الرابع: الرؤية الفنية للمال

الإعلان عن منتجك

النشاط الأول

•	تخيل إنك تمتلك منتج معين وتريد الاعلان عنه
	وضح اسم المنتج :
	ابتكر شعار للمنتج:
	ضع معلومات مفيدة عن المنتج:

مادة المهارات المهنية - للصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاتى



الصف الرابع الابتدائي - الأداء المنزلي - الأسبوع العاشر

المحور الرابع: الرؤية الفنية للمال

الإعلان عن منتجك

	اختر الإجابة الصحيحة:-
، الإعلان يعتبر من الأشياء غير	1- إعطاء معلومات خطأ في
ب ـ الفنية	أ- القانونية
د - المألوفة	ج ـ اللائقة
إعلانية يجب معرفة كل جديد عن	2- لضمان نجاح الحملات الإ
ب ـ المنتجين	أ ـ المنافسين
د ـ المبتكرين	ج - البائعين
مات المهمة عن المنتجات .	3- توفرالمعلو
ب ـ المعلومات	أ ـ المسرحيات
د ـ الإعلانات	ج ـ الأفلام
ة الإعلان عن طريق التسويق	4- يتم إقناع العملاء بمصداقي
ب ـ المعتاد	أ ـ التحريري
د ـ السيئ	ج - الشفهي
الشركة القيام بها لضمان نجاح الحملة الإعلانية	5- من الأمور التي يجب علىشعار .
ب ـ استعارة	أ ـ ت <u>قليد</u>
د ـ حذف	ج ۔ ابتکار

مادة المهارات المهنية - للصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني



الصف الرابع الإبتدائي - التقييم الأسبوعي - الأسبوع العاشر

المحور الرابع: الرؤية الفنية للمال

الإعلان عن منتجك

اختر الإجابة الصحيحة: ـ

عليها القانون .	1- المعلومات الخطأ في الإعلان
ب ـ يعاقب	أ ـ يكاف <i>يء</i>
د ـ يساعد	ج - يشجع
عن منتج أو أى خدمة معينة	2- يساعد الإعلان على نقل
ب ـ رسوم	أ۔ معلومات
د ـ أسرار	ج ـ أفلام
	3- يجب أن يعبر الشعار عن
ب - المعلومات المتاحة	أ ـ العلامة التجارية
د ـ كلام الناس	ج - التوقيت الجيد
نالناس	4- الاعلان الجيد والناجح يجب أ
ب ـ يهمل	أ _ يكلف
د ـ يضلل	ج - يجذب

5- لنجاح الحملة الإعلانية يجب على الشركة القيام ب أ عدم القدرة على التنافس أ عدم القدرة على التنافس

ج ـ عدم المصداقية في الاعلان د ـ القدرة على التنافس

مادة المهارات المهنية - للصف الرابع الإبتدائي - الفصل الدراسي الثانى

والعالقة المالوالة **Manage** للمفالرابع الابتدائى



(10)Eðimi)







الصف الرابع الابتدائي (اداءات صفية)

الأسبوع العاشر (10)

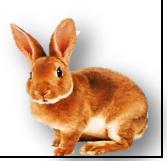
الوحدة الرابعة: أسطح متحركة

المفهوم الأول: تفتت الصخور و تحركها

ورقة عمل الفصل

	* أكمل العبارات التالية:
	1- يوجد نوعان من التجويةو
	2- أحد العمليات التي تغير تضاريس الأرض هي
	3- من العوامل التي تحدث التجويةو
	4- معظم الكهوف تكونت بسبب
	5- من أسباب التجوية الكيميائية و و
لتصويب	خضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة و علامة ($ imes$) أمام العبارة غير الصحيحة ه
,	1- الأكسجين من العوامل المسببة للتجوية الميكانيكية
	2- الكائنات الحية من أسباب التجوية الكيميائية
()	3- جريان الماء على الصخور تتسبب في ذوبان بعض المواد المكونة لهذه الصخور.
	4- الحرارة و البرودة تتسبب في تكسير الصخور .
(4- الحرارة و البرودة تتسبب في تكسير الصخور . 5- تغير التجوية الكيميائية من طبيعة المواد التي تتكون منها الصخور.









الصف الرابع الابتدائي (الواجب)

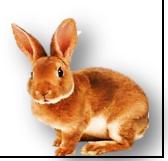
الأسبوع العاشر (10)

الوحدة الرابعة: أسطح متحركة

المفهوم الأول: تفتت الصخور و تحركها

		المعهوم الأول : علت الصحور و تحريها
		* أكمل العبارات التالية:
		1- تتجمد المياه عند أنخفاض درجة الحرارة ، ثم تتمدد مما يتسبب في
		2- تستمر دورة و إلى أن تنكسر الصخور .
		3- الكائنات الحية من أسباب التجوية
		4- الصدأ في الصخور يكون بسبب
		5و تتسببان في تكسير الصخور .
ع التصويب:	ىحيحة م	خضع علامة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة و علامة ($ imes$) أمام العبارة غير الص
()	1- يوجد نوع واحد من التجوية .
()	2- تتكون معظم الكهوف بسبب التجوية الكيميائية
()	3- تستمر دورة الأنصهار و التجمد إلى أن تنكسر الصخور
()	4- يتفاعل الاكسجين مع الحديد المكون للصخور و يكون صدأ أصفر اللون.
()	5- تؤدي التجوية الكيميائية إلى تكسير الصخور و تحويلها إلى أجزاء صغيرة.









الصف الرابع الابتدائي (اختبارأسبوعي) الاسبوع (10)

الوحدة الرابعة: أسطح متحركة

المفهوم الأول: تفتت الصخور و تحركها الأختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية:

التجوية الكيميائيةمن تركيب الصخور .

2- أكتب المصطلح العلمى:

تفتيت الصخور إلى قطع صغيرة دون حدوث تغير في تركيبها .

3- حدد السبب العلمى:

تظهر بعض الصخور باللون الأحمر.

4- ماذا يحدث عند:

سقوط الامطار الحمضية على الصخور.

5- ما أوجة الاختلاف بين التجوية الكيميائية و التجوية الميكانيكية ؟









الصف الرابع الابتدائي (اختبار أسبوعي) الاسبوع (10)

الوحدة الرابعة: أسطح متحركة

المفهوم الأول: تفتت الصخور و تحركها الأختبار الثاني

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية:

التجوية الميكانيكيةمن تركيب الصخور .

2- أكتب المصطلح العلمى:

تفتيت الصخور إلى قطع صغيرة مع حدوث تغير في تركيبها و تكوين مواد جديدة .

3- حدد السبب العلمى:

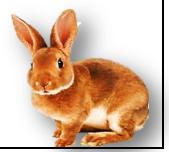
يتسبب الأكسجين في حدوث التجوية الكيميائية .

4 ماذا يحدث عند:

تسلل الماء و تجمعها داخل شقوق الصخور الدقيقة .

6- ما أوجة التشابة بين التجوية الكيميائية و التجوية الميكانيكية ؟









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى) الاسبوع (10)

الوحدة الرابعة: أسطح متحركة

المفهوم الأول: تفتت الصخور و تحركها

الأختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية:

من العوامل التي تؤثر على الصخورو

2- أكتب المصطلح العلمى:

نوع من أنواع التجوية يحدث بسبب دوره الانصهار و التجمد للمياه داخل الصخور .

3- حدد السبب العلمى:

تسبب الاشنيات تجوية كيميائية .

4- ماذا يحدث عند:

تفاعل الاكسجين مع الحديد الموجود في الصخور .

5 - أذكر فرق واحد بين التجوية الكيميائية و التجوية الميكانيكية .





وقالقال المالة ا البياقياق للصفالرابع الابتدائى



(10)Eðimi)

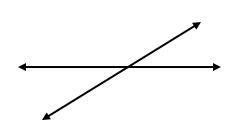


رياضيات - 4 ب - الأسبوع العاشر ترم ثانى - أداء صفى

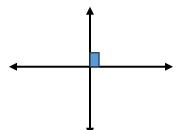
1) صل اسم الشكل برمزه وصورته في الجدول التالي:

سورته	_	رمزه	اسم الشكل
			خط مستقيم
R	S	RS	
•			شعاع
R	S	RS	
		, .	قطعة مستقيمة
R	S	RS	

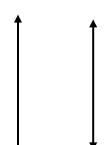
- 2) ما اسم المضلع الذي يتكون من 5 أضلاع ؟
- 3) ما اسم المضلع الذي يتكون من 3 زوايا فقط؟
- 4) هذان المستقيمان في الشكل المقابل متعامدان _
 - هل هذه الجملة صحيحة ؟ ولماذا ؟



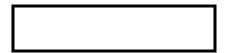
5) هذان المستقيمان في الشكل المقابل متعامدان .
 هل هذه الجملة صحيحة ؟ ولماذا ؟



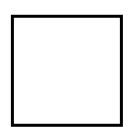




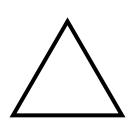
6) هذان المستقيمان في الشكل المقابل متعامدان . هل هذه الجملة صحيحة ؟ ولماذا ؟



7) ما عدد خطوط تماثل المستطيل ؟



8) ما عدد خطوط تماثل المربع ؟



9) ما عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الأضلاع ؟

10) ما عدد خطوط تماثل شبه المنحرف متساوي الساقين ؟



رياضيات - 4 ب - الأسبوع العاشر ترم ثانى - أداء منزلى

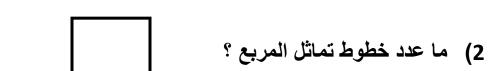
- 1) ما اسم هذا الخط؟
 - 2) ما اسم هذا الخط؟
- 3) ما اسم هذا الخط؟
- 4) ما عدد النقاط الذي يتقاطع فيه المستقيمان المتقاطعان ؟
- 5) ما عدد النقاط الذي يتقاطع فيه المستقيمان المتوازيان ؟
- 6) أحمد يقول أن المستقيمين المتعامدين هما مستقيمين متقاطعين ومحمود يقول أن المستقيمين المتعامدين هما مستقيمين غير متقاطعين من منهما على صواب ؟
 - 7) كم عدد خطوط تماثل المربع ؟
 - 8) كم عدد خطوط تماثل هذا الشكل ؟
 - 9) كم عدد خطوط تماثل هذا الشكل ؟
 - 10) كم عدد خطوط تماثل متوازي الأضلاع ؟



رياضيات - 4 ب - الأسبوع العاشر ترم ثانى - تقييم اسبوعى

المجموعة الأولى: أجب عن ما يلي:-

1) ما اسم الشكل المقابل ؟





4) ما المستقيان اللذان لا يتقاطعان في أي نقطة ؟ هما المستقيمان

5) هذان المستقيمان في الشكل المقابل هما مستقيمان



المجموعة الثانية: أجب عن ما يلي:

1) ما اسم الشكل المقابل ؟

2) ما عدد خطوط تماثل المستطيل ؟

3) ما عدد خطوط تماثل هذا الشكل ؟

4) ما هو المضلع الذي يتكون من 6 أضلاع ؟ المضلع هو

5) هذان المستقيمان في الشكل المقابل هما مستقيمان



المجموعة الثالثة: أجب عن ما يلي :-

1) ما اسم الشكل المقابل ؟

2) ما عدد خطوط تماثل شبه النحرف متساوي الساقين ؟

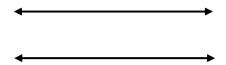




3) ما عدد خطوط تماثل هذا الشكل ؟

4) ما هو المضلع الذي به 8 زوايا ؟ المضلع هو

5) هذان المستقيمان في الشكل المقابل هما مستقيمان



تكنولوجياالمعلومات للمفالرابع الابتدائى







الصف الرابع الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -الأسبوع العاشر(١٠)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة صح $(\sqrt{})$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (\times) أمام العبارة الخطأ

١ - نستخدم البرمجة في الرسوم المتحركة وألعاب الفيديو التى نمارسها عبر شبكة الإنترنت.
 ٢ - يجب إختيار حجم خط مناسب للوحة الإعلانية ليسهل قراءتها.

الاختبار الثاني

- ۱ باستخدام برنامج Microsoft paint یمکن تصمیم صورة وحفظها.
- ٢ ـ لحل المشكلة الكبيرة يجب حل الأجزاء الصغيرة منها جزء تلو الاخر.

الاختبار الثالث

١- يجب أن تتناسب الصور مع المحتوى الذى تشاركه.
 ٢- يجب تخصيص جزء من المشكلة لحلها لكل شخص من المجموعة.

تقييم صفي

قم بعمل عرض تقديمي مكون من شريحة واحدة لموضوع تختاره بنفسك.

الواجب المنزلي:

- ١-عند عمل ملصق أو لوحة إعلانية يجب أن.....
 - أ- نختار خط صغير جدا.
 - ب- نختار خط صعب القراءة.
 - ج- نختار حجم خط كبير جدا.
 - د- نختار حجم خط وشكل خط مناسبين.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

٢ ـ يمكن لبرنامجالتعرف على الكلمة أن كانت مكتوبة بشكل صحيح أم لا.

.Word-

. Photoshop-4

ح- Excel.

د- Flash.

والعالقة المالة للمفالرابعالبندائي









Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week ten (10)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (\forall) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong
--

1. Coding (programming) is used in animat	tions and online games y	you
practice via the internet)
2. You must choose appropriate font size for	or your poster to be easy	7 to
read.)
Second Test		
Tick (√) in front of the correct statement and	(x) in front of the wrong	one.
1. Microsoft paint allows design image and	save it ()
2. To solve difficult problem break it down	to small section step by	step
	()
Third Test	·	ŕ
Tick (V) in front of the correct statement and	(x) in front of the wrong	one.
1. The images should be suitable in terms o	f the content you are sh	aring
	()
2. You must assign each person in the grou	ıp a section of the probl	em to
solve.	()

Class evaluation

Make a presentation of one slide to one of your chosen subject

Ministry of education and technical education **Central Administration for Curriculum Development Educational Computer Material Development Department**



Homework

1. You must choosew	hen making a poster or billboard
a- Small font size	b –font size that is difficult to r

b –font size that is difficult to read

c- big font size

d- suitable font size and type

2. The Program can determine if the text is written correctly or not

a-Word

b- Photoshop

c-Excel

d- Flash

المالق للمفالرابع الابتدائى



(10)**Eðim**ill



كتب مستشار الرياضيات

Mathematics – 10th Week – 4th Grade – 2nd Term – Classroom Performance

Answer the following questions

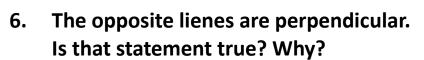
Draw a line matching the name, the symbol, and the picture: 1.

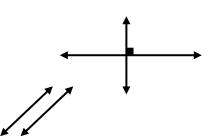
Name	Symbol	Pic	ture
Line	\overrightarrow{RS}	R	S
Ray	RS	◆ + R	\$
Linesegment	₩ S	R	 → S

- What is the name of polygon that has 5 sides? 2.
- What is the name of polygon that has 3 angles only? 3.
- The opposite lienes are perpendicular. 4. Is that statement true? Why?

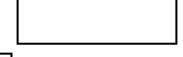


5. The opposite lienes are perpendicular. Is that statement true? Why?





How many lines of symmetry of the rectangle? 7.



How many lines of symmetry of the square? 8.



How many lines of symmetry of the equilateral triangle? 9.



10. How many lines of symmetry of the isosceles trapezium?





وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

Mathematics – 10th Week – 4th Grade – 2nd Term – Home Performance

Answer the following questions

1.	What is the name of the opposite figure?
2.	What is the name of the opposite figure? ←
3.	What is the name of the opposite figure? ← →
4.	How many intersection points of the two intersecting lines?
5.	How many intersection points of the two parallel lines?
6.	Ahmed said that the perpendicular lines are intersecting and Mahmoud said that the perpendicular lines are not intersecting. Who is correct?
7.	How many lines of symmetry of the square?
8.	How many lines of symmetry of the opposite figure?
9.	How many lines of symmetry of the opposite figure?
10.	How many lines of symmetry of the parallelogram?

وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

4th C... and Ta

IV	lathematics – 10" Week – 4" Grade – 2" Term – Weekly Assignmen
	GROUP (A)
1.	What is the name of the opposite figure? ←
2.	How many lines of symmetry of the square?
3.	How many lines of symmetry of the opposite figure?
4.	Never intersecting lines are called
5.	The opposite lines are called
	GROUP (B)
1.	What is the name of the opposite figure?
2.	How many lines of symmetry of the rectangle?
3.	How many lines of symmetry of the opposite figure?
4.	What is name of polygon that has 6 sides?
5.	The opposite lines are called
	GROUP (C)
1.	What is the name of the opposite figure?
2.	How many lines of symmetry of the isosceles trapezium?
3.	How many lines of symmetry of the opposite figure?
4.	What is name of polygon that has 8 angles?
5	The opposite lines are called

الساينس للمفالرابع الابتدائى











Classwork sheet - week(10)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

The breaking town and moving rocks		
* Complete the following statements:		
1- There are two types of weathering and	•••••	
2- One way that landforms change by		
3- Weathering has many factorsand	• • • • • • • •	• •
4-Most caves are formed due to		
5- Causes of chemical weatheringand		
* Put a ($\sqrt{\ }$) sign in front of the correct statement and a (\times) sign in	ı fron	t of
the incorrect statement and correct:		
1- Oxygen is from the factors that causes mechanical weathering .	()
2- Living organisms cause chemical weathering.	()
3- Water runs over rocks and can dissolve some of the substances in	them	
	()
4- Hot and cold cause rocks to break.	()
5- Chemical weathering changes what material a rock is actually ma	ide of	
	()



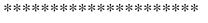


Home work sheet - week (10)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

* Complete the following statements:		
1- Water freezes when the temperature drops, expands and ca	uses	
2- The cycle of until rock brea	ks.	
3- living organisms causeweathering.		
4- The rust of rocks cause by		
5		n front of
the incorrect statement and correct:		
1- There is one type of weathering.	()
2- Most caves are formed due to chemical weathering .	()
3- The cycle of melting and freezing continues until rock brea	ıks.	
	()
4- Oxygen reacts with iron in rocks to create yellow – colored	l rust .	
	()
5- Chemical weathering breaks the rocks into smaller pieces	()











Weekly test sheet week (10)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

<u>Test (1)</u>

Answer the following questions:

1- Complete the following sentence:

Chemical weathering the structure of rocks.

2- Write the scientific term:

Break the rocks into pieces without any change in its structure.

3- Give reasons:

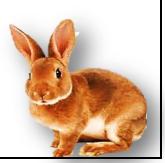
Some rocks appear red .

4- What happens when:

Acid rain falls on the rocks.

5- How were the chemical weathering and mechanical weathering differ?









Weekly test sheet week (10)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

<u>Test (2)</u>

Answer the following questions:

1- Complete the following sentence:

Mechanical weathering the structure of rocks .

2- Write the scientific term:

Break the rocks into pieces with a change in its structure.

3- Give reasons:

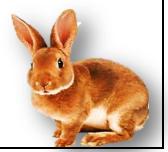
Oxygen causes a chemical weathering.

4- What happens when:

Water pools and find into rock cracks.

5- How were the chemical weathering and mechanical weathering similar?.









Weekly test sheet week (10)

Unit (4): Shifting surfaces

4:1- Breaking down and moving rocks

<u>Test (3)</u>

Answer the following questions:

1- Complete the following sentence:

From the factors that affect the rocks...... and......

2- Write the scientific term:

A type of weathering that causes by melting and freezing of water inside the rocks.

3- Give reasons:

Lichens cause chemical weathering.

4- What happens when:

Oxygen reacts with iron rocks.

5- Mention one different between chemical and mechanical weathering.

*** *************







ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



وثلاراي لطبع العثمات من عثمت الباراي لطبع العثمات والمحال والم

